**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | 12.6-3LEK-C6.3-CD | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | Chirurgia dziecięca |
| angielskim | Pediatric surgery |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | lekarski |
| **1.2. Forma studiów** | stacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite studia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów** | ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr n. med. Przemysław Wolak |
| **1.6 Kontakt** | przemyslaw.wolak@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.3. Język wykładowy** | Polski |
| **2.5. Wymagania wstępne** | Anatomia, fizjologia, chirurgia, pediatria |

1. **SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć** | | **WYKŁAD: 15 (w tym 6h e-learning) , seminaria 15, ĆWICZENIA: 25** |
| * 1. **Sposób realizacji zajęć** | | Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Collegium Medicum UJK  ćwiczenia i seminaria: Klinika Chirurgii Dziecięcej, Urologii i Traumatologii Świętokrzyskie Centrum Pediatrii Wojewódzki Szpital Zespolony |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć** | | **WYKŁAD – E, seminaria- Zo, ĆWICZENIA - Zo** |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych. |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | 1. Bagłaj M., Kaliciński P. Chirurgia dziecięca Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016 |
| **uzupełniająca** | 1. Stoba C., Willital G. H., Sołtysiak P. K. Atlas chirurgii dziecięcej Bernardinum 2008  2. Czernik J. Powikłania w chirurgii dziecięcej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu**   C1 uzyskanie wiadomości na temat specyfiki i odrębności schorzeń chirurgicznych u dzieci i młodzieży  C2 przygotowanie do w warunkach oddziału chirurgii dziecięcej, umiejętność rozpoznania chorób chirurgicznych u dzieci  C3 kształtowanie prawidłowej postawy lekarza wobec dzieci chirurgicznie chorych |
| * 1. **Treści programowe**   Wykłady  1. Odrębność chirurgii dziecięcej (inny rodzaj schorzeń, sposób leczenia, wady wrodzone, odrębności anatomii i fizjologii ustroju dzieciecego). 1 godz.  2. Historia chirurgii dziecięcej na świecie, w Polsce i Kielcach.1 godz.  3. Wady wrodzone ośrodkowego układu nerwowego-sposoby leczenia chirurgicznego. Kompleksowe leczenie dziecka z wodogłowiem i przepukliną oponowo-rdzeniową. 1,5 godz.  4. Wady wrodzone przewodu pokarmowego. Leczenie torakoskopowego zarośnięcia przełyku. Wady zwrotu i położenia jelit. Zarośnięcie jelita cienkiego i grubego. Choroba Hirschspruga. Zarośnięcie odbytu. Niedrożność dróg żółciowych. Sposoby leczenia i operacji u noworodków i niemowląt 1,5 godz..  6. Chirurgia małoinwazyjna w chirurgii dziecięcej. Laparoskopowe usunięcie wyrostka robaczkowego, uchyłka Meckela, pęcherzka żółciowego. PIRS, Operacja TEPT w chorobie Hirschsprunga. 1 godz.  7. Leczenie urazów u dzieci ze szczególnym uwzględnieniem wskazań i sposobów leczenia zachowawczego urazów mózgu, śledziony, wątroby, nerek. Rola lekarza w zachowawczym leczeniu urazów.1 godz.  8. Ortopedia dziecięca (złamania i zwichnięcia u dzieci)- rozpoznanie, sposoby leczenia i rehabilitacji. Odrębności postępowania u dzieci i dorosłych. 1 godz.  9. Wady wrodzone układu moczowego wymagające leczenia chirurgicznego (wodonercze wrodzone, odpływy pęcherzowo-nerkowe, zespół wynicowania i wierzchniactwa, zaburzenia różnicowania płci). Moczenie nocne i dzienne – rozpoznanie, diagnostyka leczenie.1 godz.  10. Chirurgia onkologiczna u dzieci i młodzieży.1 godz.  Ćwiczenia i seminaria      1. Wprowadzenie do chirurgii dziecięcej - zakres, kierunki rozwoju, odmienności postępowania z pacjentem pediatrycznym, możliwości chirurgii prenatalnej. 1 godz.      2. Wady wrodzone przewodu pokarmowego, przedniej ściany brzucha. 4 godz.      3. Wady wrodzone twarzoczaszki, szyi, centralnego układu nerwowego- wady rozszczepowe twarzy, przetoki i torbiele szyi, wady dysraficzne, wodogłowie. 3 godz.      4. Wady wrodzone układu oddechowego, wrodzone deformacje klatki piersiowej. 2 godz.      5. Wady układu moczowo-płciowego, zaburzenia czynnościowe dolnych dróg moczowych, pęcherz neurogenny. 4 godz.      6. Ostre stany w chirurgii dziecięcej- ostry brzuch, ostra moszna, NEC, niedrożność przewodu pokarmowego, skręt jajnika, wgłobienie jelita. 4 godz.      7. Najczęściej wykonywane zabiegi w chirurgii dziecięcej - przepuklina pachwinowa, wodniak jądra, stulejka, wnętrostwo, przepuklina pępkowa, znamiona barwnikowe i guzki skóry. 3 godz.      8. Leczenie chirurgiczne nowotworów wieku dziecięcego. 2 godz.      9. Traumatologia dziecięca (urazy głowy, klatki piersiowej, jamy brzusznej, urazy okołoporodowe, zespół dziecka maltretowanego). 4 godz.      10. Oparzenia i wstrząs. 3 godz.      11. Zaliczenie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekty kształcenia dla przedmiotu** | | |
| **kod** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie** **do efektów kształcenia** |
| w zakresie **WIEDZY**: | | |
| W01 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: d) chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, f) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, g) chirurgicznych chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, otyłości, | E.W3. |
| W02 | zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci; | E.W4. |
| W03 | zna podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu; | E.W5. |
| W04 | zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach; | E.W6. |
| W05 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej,  b) chorób klatki piersiowej, c) chorób kończyn i głowy, d) złamań kości i urazów narządów; | F.W1. |
| W06 | zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci; | F.W2. |
| W07 | zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych; | F.W3. |
| W08 | zna zasady bezpieczeństwa okołooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji; | F.W4. |
| W09 | zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym; | F.W5. |
| W10 | zna wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii; | F.W6. |
| W11 | zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych; | F.W7. |
| W12 | zna problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących; | F.W10. |
| W13 | zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: a) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych,  b) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, c) urazów czaszkowo-mózgowych, d) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego, e) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego,  f) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego; | F.W13. |
| W14 | zna w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane; | F.W14. |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**: | | |
| U01 | przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną; | E.U2. |
| U02 | przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku; | E.U4. |
| U03 | ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta; | E.U7. |
| U04 | ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe; | E.U8. |
| U05 | zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych; | E.U9. |
| U06 | ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego; | E.U10. |
| U07 | przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci; | E.U12. |
| U08 | ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta; | E.U13. |
| U09 | rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia; | E.U14. |
| U10 | rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek; | E.U15. |
| U11 | planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne; | E.U16. |
| U12 | przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi; | E.U17. |
| U13 | kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego; | E.U20. |
| U14 | definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi; | E.U21. |
| U15 | interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń; | E.U24. |
| U16 | stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego); | E.U25. |
| U17 | asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych,  b) drenażu jamy opłucnowej, c) nakłuciu worka osierdziowego,  d) nakłuciu jamy otrzewnowej, e) nakłuciu lędźwiowym,  f) biopsji cienkoigłowej,  g) testach naskórkowych, h) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki; | E.U30. |
| U18 | planuje konsultacje specjalistyczne; | E.U32. |
| U19 | ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki; | E.U35. |
| U20 | postępuje właściwie w przypadku urazów (zakłada opatrunek lub unieruchomienie, zaopatruje i zszywa ranę); | E.U36. |
| U21 | asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną; | F.U1. |
| U22 | posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi; | F.U2. |
| U23 | stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki; | F.U3. |
| U24 | zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny; | F.U4. |
| U25 | bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt; | F.U6. |
| U26 | ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich; | F.U7. |
| U27 | wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego; | F.U8. |
| U28 | zaopatruje krwawienie zewnętrzne; | F.U9. |
| U29 | monitoruje okres pooperacyjny w oparciu o podstawowe parametry życiowe; | F.U12. |
| U30 | ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi; | F.U21. |
| U31 | rozpoznaje objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego; | F.U22. |
| U32 | ocenia wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczy w jej wykonaniu; | F.U23. |
| U33 | asystuje przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji); | F.U24. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*- metoda *case study*** | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | | | **Praca w grupie\*** | | | **Inne *– obecność na zajęciach*** | | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | |
| *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *P* | *W* | *C* | *P* | *W* | *C* | *P* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *...* | *W* | *C* | *P* |
| W01-W14 | ***+*** |  |  |  | ***+*** | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| U01-U33 |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Wynik odpowiedź 61%-68% |
| **3,5** | Wyniki odpowiedź 69%-76% |
| **4** | Wyniki odpowiedź 77%-84% |
| **4,5** | Wyniki odpowiedź 85%-92% |
| **5** | Wyniki odpowiedź 93%-100% |
| **ćwiczenia (C)\*** | **3** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych w sytuacjach typowych z pomocą pytań naprowadzających / uzupełnienia treści przez nauczyciela. |
| **3,5** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych w sytuacjach typowych z pomocą nauczyciela. |
| **4** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych w sytuacjach typowych samodzielnie. |
| **4,5** | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
| **5** | Zakres prezentowanej wiedzy i umiejętności wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Gromadzenie danych oraz rozwiązywanie problemów klinicznych samodzielne w sytuacjach nowych i złożonych z zastosowaniem *EBM* . |
| **Ćwiczenia praktyczne** | **3** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. |
| **3,5** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela |
| **4** | Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne |
| **4,5** | Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające |
| **5** | Zakres prezentowanej wiedzy i umiejętności wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji |

|  |
| --- |
| **Kryteria oceny ustnej odpowiedzi**  1.Udzielenie wyczerpującej temat /zadanie/ odpowiedzi  2.Umiejętność integracji wiedzy z dziedzin / przedmiotów/pokrewnych  3.Samodzielność lub/i kreatywność w prezentacji problematyki, propozycje rozwiązań  4.Prezentacja aktualnej wiedzy związanej z przedmiotem /dziedziną/  5. Rozpoznanie problemów wynikających z zadania |

6. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | **55** | **55** |
| - Udział w wykładach | **15** | **15** |
| - Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. | **40** | **40** |
| Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. |  |  |
| Inne |  |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 20 | 20 |
| Przygotowanie do wykładu | 10 | 10 |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. | 5 | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium | 5 | 5 |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej |  |  |
| Przygotowanie hasła do wikipedii |  |  |
| Inne |  |  |
| **Łączna liczba godzin** | **75** | **75** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | **3** | **3** |